

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501877				
Denominación (español)	PATOLOGIA MÉDICO QUIRÚRGICA DE LA EDAD ADULTA Y LA VEJEZ				
Denominación (inglés)	CLINICAL AND SURGICAL PATHOLOGY OF ADULTHOOD AND OLD AGE				
Titulaciones	GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL				
Centro	FACULTAD DE ENFERMERIA Y TERAPIA OCUPACIONAL				
Módulo	Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas				
Materia	Afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	4º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Antonio Sánchez		60		antoniosf@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA/CIRUGÍA				
Departamento	TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					
Competencias / Resultados de aprendizaje					
1. 1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES					
CG16 - Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.					
CG3 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.					
CG5 - Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar salud, ocupación significativa.					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio					

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en castellano.

CT11 - Los estudiantes desarrollarán aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT12 - Aprender a aprender.

CT13 - Trabajar de forma colaborativa.

CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

CT5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

CT6 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

CT8 - Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas en su disciplina.

3.3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE17 - Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CE23 - Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CE27 - Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CE30 - Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CE35 - Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta

la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CE43 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional

Contenidos

Descripción general del contenido: En esta asignatura se desarrollan los conocimientos médicos y quirúrgicos de las principales enfermedades que acontecen en la vida adulta y en las Personas Mayores y que debe conocer el Terapeuta Ocupacional para poder evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Temario

Denominación del tema 1: Enfermedades cardiovasculares.

Contenidos del tema 1: Insuficiencia Cardíaca. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Denominación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Casos clínicos

Denominación del tema 2: Factores de Riesgo

Vascular

Contenidos del tema 2: Hipertensión Arterial. Diabetes. Dislipemia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Casos clínicos

Denominación del tema 3: Enfermedad Cerebro Vascular.

Contenidos del tema 3: Ictus isquémico. Factores de riesgo cardiovascular en el adulto y anciano. Ictus hemorrágico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Casos clínicos

Denominación del tema 4: Deterioro cognitivo y demencias.

Contenidos del tema 4: Diagnóstico demencia. Tipos Demencias. Demencias tratables.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Casos clínicos

Denominación del tema 5: Alteraciones del movimiento.

Contenido del tema 5: Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Temblor esencial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Casos clínicos

Denominación del tema 6: Efectos adversos fármacos:

Contenido del tema 6: Tipos efectos. Clínica. Interacciones medicamentosa

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Casos clínicos

Denominación del tema 7: Patología Quirúrgica digestiva.

Contenido del tema 7: Biliar. Páncreas. Colon. Fisura anal y hemorroides.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Casos clínicos

Denominación tema 8: Cirugía Circulatoria.

Contenido del tema 8: Valvulopatías. Otra cirugía cardíaca. Cirugía arterial, venosa y linfática.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Casos clínicos.

Denominación tema 9: Cirugía Genitourinaria.

Contenido del tema 9: Renal. sistemas colectores. Vejiga. Próstata.
Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Casos Clínicos.

Denominación tema 10: Cirugía de la mama.

Contenidos del tema 10: Cáncer de mama. Cirugía estética.
Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Casos clínicos

Denominación tema 11: Cirugía cutánea.

Contenido del tema 11: Melanoma y otros tumores. Quemaduras.
Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Casos clínicos

Denominación tema 12: traumatología

Contenido del tema 12. Cirugía de la cadera. Rodilla. Mano y pie.
Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Casos clínicos

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	12	4	-	-	-			8
2	12	5	-	-	-	0,5	0,5	6
3	16	7	-	-	-			9
4	11	7	-	-	-	0,5	0,5	3
5	14	4	-	-	-	0,25		9,25
6	9,5	3,5	-	-	-	1		5
7	11	3	-	-	-	1	0,5	7
8	12,5	3,5	-	-	-	0,5	0,5	8
9	13	3	-	-	-	1		9
10	13	3	-	-	-	1		9
11	11,5	3	-	-	-	0,75	0,75	7
12	12,5	4,5	-	-	-	1		7
Evalua ción	2	2	-	-	-			
TOTAL	150	52,5	-	-	-	7,5	2,75	87,25

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayos de procedimientos y protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de materia y preparación de exámenes. Lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Describir los procesos médicos y quirúrgicos en la edad adulta
- Identificar los tratamientos de los procesos médicos y quirúrgicos en la edad adulta. Analizar los aspectos clínicos y preventivos de los procesos médico-quirúrgicos en la edad adulta.
- Aplicar las habilidades adquiridas en la resolución de problemas médico quirúrgicos en la edad adulta.

Sistemas de evaluación

La nota final de la asignatura se obtendrá tras la realización de un examen teórico, realización de un trabajo individual, y la evaluación continuada que se realizará a todo lo largo del curso. Las partes aprobadas de la asignatura si se guardaran durante las convocatorias del mismo curso académico.

Examen teórico. Se realizará una prueba escrita final en la fecha establecida en el calendario de exámenes para evaluar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos por el alumno. Constará de 80 preguntas tipo test de una única respuesta correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que por cada 4 preguntas mal contestadas se descuenta la valoración de una pregunta bien contestada. Supondrá un 80% de la nota final. Se requerirá como mínimo una puntuación de 5 en el examen para tener aprobado la asignatura.

Evaluación continuada.

El proceso de evaluación de la asignatura será un proceso de “evaluación continua” .

Aquí se tendrán en cuenta para esta “evaluación continua”, la asistencia a clase con sus controles correspondientes, asistencia a seminarios, cuestionarios realizados en clase sobre los temas tratados etc, suponiendo un 20% de la nota final. La asistencia a las clases teóricas y prácticas serán tenidas en cuenta controlándose por hoja de firmas o mediante programa informático en aula virtual.

Será obligatoria aprobar la evaluación continua, así como un trabajo por escrito individual que se designará por el profesor, para sumar las calificaciones de las distintas partes para aprobar la asignatura. Este trabajo puntuara como un 5% de la nota final. Estas partes de la evaluación continuada no son recuperables.

Sistemas de evaluación continua	Calificación máxima (% sobre 10)
Examen final(teórico)	80%
Evaluación continua: Realización de trabajo individual	5%
Evaluación continua (cuestionarios/actividades, trabajos en clase, asistencia,etc)	15%

PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL.

Diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

El estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera durante el primer cuarto periodo de impartición de las mismas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si esta acaba después de ese periodo. Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba objetiva final escrita de carácter global, podrá incluir preguntas tipo test, preguntas cortas o casos clínicos, o una mezcla de ambos.

Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.- O'Connor A. Lo esencial en patología. 3ª edición. Elsevier Mosby. Elsevier España. 2011.
- 2.- Fauci A. "Harrison Principios de Medicina Interna". (17ª Ed.) (2 vols.). McGraw-Hill / Interamericana México. (2008).
- 3.- Garcia Conde, J., Gonzalez Macias, J. Y Merino Sánchez, J. "Patología General. Semilogía clínica y fisiopatología". (2ª Ed.). McGraw-Hill / Interamericana España. (2003).
- 4.- Merck. "El Manual Merck". (11ª Ed.). Elsevier España SA. Madrid. (2007)
- 5.- Pérez Avellán, JL. Y Castro del Pozo, S de. "Manual de Patología General". (6ª Ed.). Editorial Masson. Barcelona. (2006).
- 6.- Rozman, C. Y Cardellach, F. "Medicina Interna" (16ª Ed.). Harcourt Brace de España SA. (2009).
- 7.- Townsend, C. "Sabiston Tratado de Patología Quirúrgica" (16ª Ed.) (2 vols). McGraw- Hill / Interamericana Mexico.
- 8.- Lecciones de Patología General. S. Castro del Pozo.
- 9- Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. FJ Laso Gúzman. Ed. Masson SA 2004. Complementaria
- 10-. Manual de Geriatría para Auxiliares y Cuidadores de Personas Mayores. Ed. Avalon 2006.
11. Manual de buenas prácticas en cuidados a las personas mayores. SEGG. IMC. 2013. ISBN 978-84-7867-222-6

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se aportarán enlaces a páginas docentes on-line (youtube)

Durante las prácticas se formará en la utilización de los aparatos médicos más habituales.

Se documentará sobre los recursos bibliográficos más útiles en cada tema.