

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |          |   |                      |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|---|----------------------|---|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 501882                                                 |          |   |                      |   |  |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inglés                                                 |          |   |                      |   |  |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | English                                                |          |   |                      |   |  |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Terapia Ocupacional                           |          |   |                      |   |  |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional - Cáceres |          |   |                      |   |  |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obligatorio                                            |          |   |                      |   |  |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Idioma moderno                                         |          |   |                      |   |  |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obligatorio                                            | ECTS     | 6 | Semestre             | 5 |  |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |          |   |                      |   |  |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        | Despacho |   | Correo-e             |   |  |
| Raquel García-Cuevas García                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        | 61       |   | raquelcuevas@unex.es |   |  |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Filología Inglesa                                      |          |   |                      |   |  |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Filología Inglesa                                      |          |   |                      |   |  |
| Profesor/a coordinador/a<br>(si hay más de uno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |          |   |                      |   |  |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |          |   |                      |   |  |
| BÁSICAS Y GENERALES:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CG17- Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.                                                                                                                                                                                                             |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CG1 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.                                                                                                                                                                                                              |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                                                                                                                    |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |          |   |                      |   |  |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                  |                                                        |          |   |                      |   |  |

### **TRANSVERSALES:**

CT12 - Aprender a aprender.

CT18 - Motivación.

CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

### **ESPECÍFICAS:**

CE37 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de una lengua extranjera.

## **Contenidos**

Descripción general del contenido:

Conocimiento y comunicación en una lengua extranjera sobre una base de inglés general previamente adquirido (nivel intermedio A2/B1).

## **Temario**

Denominación del tema 1: **Working environment**

Contenidos del tema 1:

- Types of healthcare professionals.
- Moving around the hospital.
- Revision of present simple and present continuous.
- In/At.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.

Denominación del tema 2: **User assessment**

Contenidos del tema 2:

- Describing parts of the body.
- Using assessment questionnaires.
- Prepositions.
- Past simple and present perfect.
- Making comparisons.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.

Denominación del tema 3: **ADLs and living aids**

Contenidos del tema 3:

- Describing ADLs.
- Living aids in English.
- Expressing frequency.
- Giving instructions I: "how to", should/shouldn't

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.

#### Denominación del tema 4: **Physical health mental health**

##### Contenidos del tema 4:

- Elderly users.
- Users with reduced mobility.
- Neurodiversity and mental health.
- Giving instructions II: modal verbs.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.

#### Denominación del tema 5: **Mental health**

##### Contenidos del tema 5:

- Neurodiversity and mental health.
- Addictions and eating disorders
- Phrasal verbs
- Conditionals

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ejercicios prácticos orientados a la mejora de las diferentes destrezas en lengua inglesa en el ámbito de la terapia ocupacional.

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |      |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|------|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O    | S | TP                       | EP            |
| 1                                      | 30.5  | 7                |                       |   | 3    |   | 0.5                      | 20            |
| 2                                      | 29    | 7                |                       |   | 2.5  |   | 0.5                      | 19            |
| 3                                      | 28    | 6                |                       |   | 2.5  |   | 0.5                      | 19            |
| 4                                      | 28    | 6                |                       |   | 2.5  |   | 0.5                      | 19            |
| 5                                      | 27.5  | 6                |                       |   | 2    |   | 0.5                      | 19            |
| <b>Evaluación</b>                      | 7     | 7                |                       |   |      |   |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 39               |                       |   | 12.5 |   | 2.5                      | 96            |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.

Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.

Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes.  
Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

### Resultados de aprendizaje

Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita del inglés.  
Comunicarse de manera efectiva en el entorno de trabajo de la Terapia Ocupacional en inglés.

### Sistemas de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<https://uex.be/57hkd>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

**a) evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 40% del trabajo realizado a lo largo del curso (no recuperable); y un 60% del examen final.

**b) examen final de carácter global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

**Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.**

A continuación se detallan estas modalidades, especificando las diferencias que pudiera haber dependiendo de si la convocatoria es ordinaria o extraordinaria.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de los siguientes apartados:

**10%** Participación activa en el aula (**no recuperable**).

**30%** Actividades evaluables realizadas a lo largo del cuatrimestre, todas ellas de carácter **no recuperable**.

El **60%** restante se obtendrá a partir de una prueba examen a realizar a durante la convocatoria oficial y se desglosa como se detalla a continuación. En esta prueba el alumno deberá demostrar la adquisición de los contenidos del curso de forma oral y escrita. Es obligatorio presentarse a todas las partes para optar a aprobar la asignatura.

**Parte oral (10%):** El alumno realizará una exposición oral en inglés. En esta prueba se valorará la estructuración del tema, el contenido, la coherencia, la pronunciación y entonación, la fluidez, la corrección gramatical y el nivel del vocabulario utilizado.

**Parte escrita (50%):** El examen escrito consistirá en una prueba de comprensión lectora (Reading) 10%, una prueba de comprensión oral (Listening) 10%, una prueba de gramática y vocabulario (Use of English) 15% y una prueba de redacción (Writing) 15%.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El **40%** corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase y las diferentes actividades de evaluación continua realizadas durante el curso (actividad no recuperable).

-El **60%** de la nota corresponderá a un examen escrito y oral cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

### **EVALUACIÓN GLOBAL**

**Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria**, el 100% de la nota se obtendrá a partir de una prueba escrita y oral y que se evaluará de la siguiente manera:

**Parte oral (20%):** El alumno realizará una exposición oral en inglés. En esta prueba se valorará la estructuración del tema, el contenido, la coherencia, la pronunciación y entonación, la fluidez, la corrección gramatical y el nivel del vocabulario utilizado.

**Parte escrita (80%):** El examen escrito consistirá de una prueba de comprensión lectora (Reading), una prueba de comprensión oral (Listening), una prueba de gramática y vocabulario (Use of English) y una prueba de redacción (Writing). Cada una de las pruebas corresponde al 20% de la nota total.

Es obligatorio presentarse a todas las partes para optar a aprobar la asignatura.

**NB:** La nota final del estudiante, en ambas modalidades y convocatorias, será el resultado de la media de las diferentes partes independientemente de si todas ellas están aprobadas o no. En caso de no llegar al Aprobado (5) los estudiantes deberán examinarse en la convocatoria extraordinaria de todas las partes a excepción de las denominadas actividades no recuperables que se contemplan para la modalidad de evaluación continua.

**IMPORTANTE.** Prácticas como el plagio o el empleo de herramientas de traducción automática de internet (e.g. Google Translator, ChatGPT, etc.) constituyen una práctica fraudulenta. Su detección, tanto en ejercicios prácticos y/o escritos de evaluación continua o global, así como la detección de cualquier otra práctica fraudulenta, implicarán automáticamente el suspenso de la asignatura en la convocatoria correspondiente.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Grice, T. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.  
Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.  
Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  
Redman, S. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.  
Serrano González, R. et al. *English for Occupational Therapy*. Oviedo: Edinno, 2018.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

#### **Inglés aplicado:**

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

## DICCIONARIOS

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003. Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.

Stedman, T.L. Diccionario de Ciencias Médicas. Panamericana, 1999.

Martin, E. Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1994.

Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary. Boston: Boston: Little Brown, 1992.

Procter, P., ed. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Rogers, Glenn T. English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

Ruiz Torres, F. Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés). Madrid: Alhambra, 1986.

Sinclair, J., ed. Collins Cobuild English Language Dictionary. Glasgow: Collins ELT, 1987.

Webster's New World, eds. Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary. New York: Webster's New World, 1987.

## Diccionarios Online

<http://www.wordreference.com/es/> (General específico)

<http://www.wordsmyth.net/> (General)

<http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)

<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)

<http://www.online-dictionary.net/medical/> (Específico)